*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2022-2025/2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ścieżka legislacyjna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr 10 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
|  |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo konstytucyjne |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
|  | Student w ramach kształcenia w zakresie w/w przedmiotu powinien : |
| C1 | Zdobyć wiedzę i umiejętności dotyczące mechanizmów i procedur stanowienia prawa w RP |
| C2 | Uzyskać wiadomości na temat zawodu legislatora i innych zawodów związanych z procesem tworzenia norm prawnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę na temat instytucji procesu legislacyjnego w Polsce | K\_W02 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę dotyczącą stanowienia i implementacji do polskiego porządku prawnego prawa UE | K\_W05 |
| EK\_03 | Posługuje się sprawnie siatką terminologiczną z zakresu legislacji | K\_W06 |
| EK\_04 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm  etyki zawodowej w obszarze profesji związanych z procesem tworzenia prawa | K\_W09 |
| EK\_05 | Potrafi dokonywać wykładni norm prawnych regulujących proces legislacyjny oraz określających zasady techniki prawodawczej | K\_U01 |
| EK\_05 | Sprawnie porusza się w obszarze systemu prawnego | K\_U05 |
| EK\_06 | Posiada umiejętność objaśniania istniejącego stanu legislacji, formułowania ocen dotyczących jakości uregulowań prawnych oraz prowadzenia debaty poświęconej zagadnieniom legislacyjnym | K\_U11 |
| EK\_07 | Wie jak wygląda praca w zespole legislatorów, zna podstawowe zasady funkcjonowania tej profesji | K\_K02 |
| EK\_08 | Ma świadomość znaczenia norm etycznych w pracy legislatora | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

B. Problematyka konwersatoriów

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Ogólna charakterystyka systemu prawa i jego źródeł w RP |
| 2. Prawne i pozaprawne mechanizmy tworzenia prawa w ustroju państwa demokratycznego |
| 3. Zagadnienie jakości prawa w RP i jej kontrola |
| 4. Problemy i zagrożenia związane z procesem tworzenia prawa w RP |
| 5. Mechanizmy tworzenia prawa na poziomie Rady Ministrów |
| 6. Mechanizmy tworzenia prawa na poziomie Sejmu i Senatu |
| 7. Mechanizmu tworzenia prawa na poziomie organów samorządu terytorialnego |
| 8. Wpływ prawodawstwa UE na proces stanowienia prawa w RP |
| 9. Zasady techniki prawodawczej |
| 10. Zawód legislatora |
| Treści merytoryczne |

3.4 Metody dydaktyczne

Praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacja referatów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin – test jednokrotnego wyboru obejmujący łącznie 10 PYTAŃ  Przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:  do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach i egzaminie – 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć – 60  Przygotowanie do zaliczenia – 60  Czytanie i analiza tekstów źródłowych – 50 |
| SUMA GODZIN | 200 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. A. Korybski, Wybrane zagadnienia legislacji, Lublin 1995. |
| Literatura uzupełniająca:  1. J. Strzelecki, Legislacja administracyjna : zarys wykładu, Łódź 2009.  2. T. Zalasiński, Zasada prawidłowej legislacji w poglądach Trybunału Konstytucyjnego, Warszawa 2008.  3. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2023.  4. G. Pastuszko, Halina Zięba-Załucka, Małgorzata Grzesik-Kulesza, Polskie prawo parlamentarne, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)